**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса МБОУ «Краснинская СОШ»»,

состоящего на ВШУ

О**снования для разработки программы: частые пропуски занятий и академическая задолженность.**

**1. Цели и задачи**

**Цели:**

- создание условий для воспитания гражданских и патриотических качеств
личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни;

- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним в целях
предупреждения правонарушений и преступлений;

- оказание помощи родителям в воспитании несовершеннолетнего.

**Задачи:**

- формировать и развивать правовую грамотность;

- мотивировать к обучению, пропагандировать здоровый образ жизни;

- поддерживать интерес к социально-значимой деятельности во внеурочное время;

- корректировать эмоционально-волевую сферу личности подростка;

- развивать навыки личностного контроля над ситуацией, навыки безопасного поведения;

- учить культуре общения, развивать коммуникативные навыки; учить анализировать собственное поведение, разрешать конфликтные ситуации;

- содействовать устранению бесконтрольности во внеурочное время.

**2. Нормативно-правовая база**

- Международная конвенция ООН о правах ребенка (ст. 3,19, 28,29,33,40);

- Закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 14 п.1,2);

- Закон РФ от 08.07.2005г. №50-ЗРХ (в ред. от 26.12.2013г N 122-ЗРХ) «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия» (ст. 27);

**-**Закон РФ № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» (ст. 5 п. 2, ст. 7)**;**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» ФЗ- №273 от 29.12.2012 г. (ст. 42 п. 1,2);

- Закон РФ от 29.12.2010г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 9,10);

- Устав МБОУ «Краснинская СОШ»;

- Локальный акт «Положение о постановке на внутришкольный учет (ВШУ)»;

- Локальный акт «Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

**4. Основные принципы реализации программы**

- принцип законности;

- принцип обеспечения конфиденциальности полученной информации на всех этапах социальной реабилитации;

- принцип дифференцированности - учет возрастных особенностей и спе­ци­фики работы с учеником, совершившим административные правонарушения;

- принцип аксиологичности - формирование у подростка мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, что является одним из основных моральных барьеров на пути формирования асоциальных форм поведения;

- принцип многоаспектности - сочетание различных направлений (социаль­ного, психологического, образовательного) целевой профилактической рабо­ты;

- принцип последовательности.

**5. Методы и формы работы**

 Методы и формы реализации программы: индивидуальные профилак­тические беседы, групповые тренинговые занятия, индивидуальные коррек­ционные занятия, Советы профилактики, тестирование, анкетирование, об­щешкольные мероприятия профилактической направленности, контроль успеваемости, посещаемости занятий, занятости во внеурочное время.

**6. Основные направления**

 Программа профилактической работы основывается на призна­нии необходимости реализации следующих основных направлений:

- формирование ценностного отношения к себе и к своему здоровью;

- правовое просвещение;

- поиск личностных ресурсов для снятия стресса, обучение навыкам констру­тивного выхода из конфликта;

- обучение эффективным способам межличностного взаимодействия;

- формирование собственной жизненной позиции;

- формирование ответственного поведения, обучение методам саморегуля­ции;

- повышение педагогической грамотности родителей.

**7. Исполнители программы**

1. Социальный педагог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Педагог – психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Ожидаемые результаты**

- способность анализировать свою деятельность и строить планы на будущее;

- способность оценивать ситуацию, выбирать эффективные стратегии поведе­ния;

- наличие знаний об основных правах, свободах и обязанностях несовершен­нолетних;

- знание особенностей правовой ответственности несовершеннолетних;

- устранение от повторных правонарушений;

- приобщение к культурной, социально значимой деятельности;

- освоение умения и навыков коллективной творческой деятельности;

- стремление к здоровому образу жизни.